



MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon

1.SINIF GÜZ

Ders Kodu : ATİ181	Ders Adı : Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Osmanlı Devletinin Genel Özellikleri/17. ve 18.Y.Y. Islahatları Osmanlı Devleti Gerileme Dönemi(1699 - 1792) Osmanlı Devleti Dağılma Dönemi(1792 - 1922) 19. Yüzyıl Yenilik Hareketleri I. ve II. Meşrutiyet 20. Y.Y. Osmanlı Devleti, Fikir Akımları İnkılap ile İlgili Kavramlar/Trablusgarp Savaşı Balkan Savaşları (1912 – 1913) I.Dünya Savaşı (1914-1918) ve Kafkas Cephesi Cephe ve Gizli Antlaşmalar Wilson İlkeleri (1918)/ Mondros Ateşkesi (30 Ekim 1918) Mondros Ateşkesi Sonrası İşgaller ve İlk Tepkiler Paris Barış Konferansı (18 Ocak 1919) ve İzmir'in İşgali (15 Mayıs 1919) Mustafa Kemal'in İstanbul'a Gelişi ve Duruma Bakışı Amasya (Protokolü) Görüşmesi (20 – 22 Ekim 1919)

Dersin İçeriği (İngilizce):

Content and aim of history of Ataturk Principles and Revolution 1792) Period of Disintegration of the Ottoman Empire (1792 - 1922) 19th Century Innovation Movements I. and II. Constitutionalism 20th century Ottoman Empire, Intellectual Movements, Concepts Related to Revolution/Tripolitan War Balkan Wars (1912 – 1913) World War I (1914-1918) and the Caucasian Front Fronts and Secret Treaties Wilson Principles (1918) / Armistice of Mudros (30 October 1918) Occupations and First Reactions After the Armistice of Mudros Paris Peace Conference (January 18, 1919) and Occupation of Izmir (May 15, 1919) Mustafa Kemal's Arrival in Istanbul and His Perspective on the Situation Amasya (Protocol) Meeting (20 – 22 October 1919)

Dersin Amacı :

Türk Gençliği 'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk 'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti 'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti 'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri 'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitiand , modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

Ders Notları :

Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkşes, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

Ders Notları (İngilizce): Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkşes, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

Ders Kodu : EBR109	Ders Adı : Engelli Grupları ve Temel Kavramlar	T+U : 4+0	Kredi : 4	Akts : 6
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Özel Eğitim Alan Bilgisi, Özel Eğitim Çalışmaları, engel grupları

Dersin İçeriği (İngilizce):

Special Education Field Knowledge, Special Education Studies, disability groups

Dersin Amacı :

Engelli bireylerle ilgili, çocukluktan başlayarak gelişimi ve eğitimi sürecinde bireysel ve toplumsal anlamda yaşantılarına yönelik teorik bilgilerin kazanılması

Dersin Amacı (İngilizce):

To acquire theoretical knowledge about disabled individuals about their personal and social life starting from childhood during their development and education. Gaining the ability to analyze theoretical information comparatively.

Ders Notları :

Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.

Ders Notları (İngilizce): Children with special needs and special education, developmental disabilities, intellectual disability and autistic disorders, learning difficulties, hearing deficiencies, language and speech disorders, emotion and behavioral disorders, visual deficiencies, physical deficiencies, giftedness and ability, inclusion, early education, World 'in special education practices in Turkey.

Ders Kodu : TDİ181	Ders Adı : Türk Dili I	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Yüz-yüze / Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları, gibi konular bu dersin içeriğini oluşturur.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Face to face / This course is consisted of the topics which are Turkish sound and structures, presentation techniques, spoken and written statements.

Dersin Amacı :

Okunan veya dinlenen bir metnin anlaşılabilmesi için gerekli bilgilere sahip olmak, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmak, kitap okuma alışkanlığını geliştirmek, topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, Türkçe'nin ses ve şekil yapısını kavratmak ve yazım bilgisine sahip kılmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To ensure having necessary equipments for understanding a text which is being read or listened, having skills for taking notes on scientific or literature, improving reading habit skills, to comprehend Turkish sound and structure and enabling students having the skills for writing.

Ders Notları :

Ders Kitapları: 1. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 3. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Akademi Yayıncılık, 2013. 1. Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2. Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. 4. İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.

Ders Notları (İngilizce): Textbooks: 1. Ergin, Muharrem. Turkish Grammar. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; et al. Turkish Language and Composition Information. Ankara: Ekin Yay., 2005. Supplementary Books: 3. Turkish Language Written and Oral Expression (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Academy Publishing, 2013. 1. Aksan, Doğan. Language in All Aspects, Linguistics in Its Main Lines: I, II, III. Ankara: Long live TDK. 2009. 2. Aksan, Dogan. History, Today and Future of Turkey Turkish. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Dictionary of Proverbs and Idioms: I-II. Ankara: Long live TDK. 2010. 4. Spelling Guide. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Turkish Dictionary. Ankara: TDK Yay., 2009.

Ders Kodu : EBR101	Ders Adı : Anatomi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 5
---------------------------	---------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İÇeriği :

Yüz-yüze/Anatomiye giriş ve terminoloji, systema locomotorium (hareket sistemi), systema circulatorium (dolaşım sistemi), systema digestorium (sindirim sistemi), systema urinaria (üriner sistem), systema genitale (üreme sistemi), glandula endocrinae (endokrin sistemi), systema nervosum (sinir sistemi), organa sensuum (duyu organları)

Dersin İÇeriği (İngilizce):

Face to face/Introduction to anatomy and terminology, systema locomotorium (moving system), systema circulatorium (circulatory system), systema digestorium (digestive system), systema urinaria (urinary system), systema genital (reproductive system), glandula endocrinae (endocrine system), systema nervosum (nervous system), organ on sensuum (sensory organs)

Dersin Amacı :

Mesleğini uygulayabilmek için insan vücudunu ayrıntılı olarak tanıtmayı amaçlar

Dersin Amacı (İngilizce):

In order to implement the profession provides an introduction to the human body in detail

Ders Notları :

Prof. Dr.Davut Özbağ- İnsan Anatomi - 9786057607355 İstanbul Tıp Kitabevleri

Ders Notları (İngilizce): Prof. Dr.Davut Özbağ- Human Anatomy - 9786057607355 Istanbul Medical Bookstores

Ders Kodu : EBR107	Ders Adı : İş Sağlığı ve Güvenliği	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İÇeriği :

İş Sağlığı ve Güvenliğinde Temel Kavramlar ve Güvenlik Kültürü; İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi; İş Hukuku, Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar ve Sözleşmeler, Kanunlarda İş Sağlığı ve Güvenliği; İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Giriş; Parlama, Patlama ve Yangından Korunma; İş Sağlığı ve Güvenliğinde İşaret ve Levhalar; İşyerlerinde Beslenme ve Gıda Hijyeni; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Ergonomi; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Fiziksel ve Kimyasal Risk Faktörleri; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Biyolojik ve Psikososyal Risk Faktörleri; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Değerlendirmesi; Sağlık Hizmetlerinde İş Sağlığı ve Güvenliğinin Önemi; İş Sağlığı ve Güvenliğinde Kişisel Koruyucu Donanımlar

Dersin İÇeriği (İngilizce):

Basic Concepts and Safety Culture in Occupational Health and Safety; Historical Development of Occupational Health and Safety; Labor Law, National and International Organizations and Agreements, Occupational Health and Safety in Laws; Introduction to Work Accidents and Occupational Diseases; Flash, Explosion and Fire Protection; Signs and Signs in Occupational Health and Safety; Nutrition and Food Hygiene in Workplaces; Ergonomics in Occupational Health and Safety; Physical and Chemical Risk Factors in Occupational Health and Safety; Biological and Psychosocial Risk Factors in Occupational Health and Safety; Risk Assessment in Occupational Health and Safety; The Importance of Occupational Health and Safety in Health Services; Personal Protective Equipment in Occupational Health and Safety

Dersin Amacı :

Bu dersi alan öğrencilerde İSG bilinci oluşturma ve güvenlik kültürü kazandırma, İSG uygulamaları hakkında gerekli becerileri sağlama.

Dersin Amacı (İngilizce):

Creating OHS awareness and safety culture in students taking this course, and providing the necessary skills about OHS practices.

Ders Notları :

İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Ders Kitabı, 2010, İş Sağlığı ve Güvenliği Güncel Mevzuatlar ve Yönetmelikler, Esin, A., İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMOB, Yayın No: 2004/363, 2004, Dizdar, E. N., İş Güvenliği, ABP Yayınevi, 2006

Ders Notları (İngilizce): Istanbul University Open and Distance Education Faculty Textbook, 2010, Occupational Health and Safety Current Legislation and Regulations, Esin, A., Occupational Health and Safety, TMMOB, Publication No: 2004/363, 2004, Dizdar, E. N., Occupational Safety, ABP Publishing House, 2006

Ders Kodu : EBR103	Ders Adı : Tıbbi Terminoloji	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İÇeriği :

Tıbbi Terminoloji, Kas ve İskelet sistemi , Solunum Sistemi , Sindirim Sistemi, Sinir Sistemi ,Kardiyovasküler Sistem ve Endokrin Sistem Tıbbi Terimleri, Göz-Kulak-Burun-Boğaz Tıbbi Terimleri

Dersin İÇeriği (İngilizce):

Medical Terminology, Musculoskeletal System, Respiratory System, Digestive System, Nervous System, Cardiovascular System and Endocrine System Medical Terms, Eye-Ear-Nose-Throat Medical Terms

Dersin Amacı :

Sağlıkla ilgili terminoloji hakkında bilgi vermek, derslerde ve uygulamalarda sıklıkla kullanılan tıbbi terimleri öğretmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To provide information about health-related terminology, medical terms are frequently used to teach the lessons and practices.

Ders Notları :

'Temel Tıbbi Terminoloji' - Pegg Stanfield . Nanna Cross (Çeviri , İlker İlhanlı)

Ders Notları (İngilizce): 'Basic Medical Terminology' - Pegg Stanfield. Nanna Cross (Translated by İlker İlhanlı)

Ders Kodu : EBR111	Ders Adı : Engellilerde Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 5
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İÇeriği :

Bu dersi başarıyla bitiren öğrenciler engellilerde ruh sağlığı ile ilgili temel kavram ve yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. Bu dersi başarıyla bitiren öğrenciler engellilerde ruh sağlığı ile ilgili temel kavram ve yaklaşımları açıklar.

Dersin İÇeriği (İngilizce):

Students who successfully complete this course will have knowledge about the basic concepts and approaches related to mental health in people with disabilities. Students who successfully complete this course explains the basic concepts and approaches related to mental health in people with disabilities.

Dersin Amacı :

Öğrencinin ruh sağlığı ve engellilerde görülen ruhsal bozuklukları öğrenerek engelli bakım ve rehabilitasyon hizmetlerinde bu bilgileri kullanabilmektir.

Dersin Amacı (İngilizce):

To learn this mental health and mental disorders of the students and use this information in disabled care and rehabilitation services.

Ders Notları :

Çam O. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, İstanbul Tıp Kitabevleri 2021

Ders Notları (İngilizce): Çam O. Mental Health and Diseases, Istanbul Medical Bookstores 2021

Ders Kodu : YDÖ181	Ders Adı : İngilizce I	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	-------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Yüz-yüze/Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Face to face/This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir

Dersin Amacı (İngilizce):

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English.

Ders Notları :

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme.

Ders Notları (İngilizce): Question-answer, presentation, narration, discussion, problem-solving.

1.SINIF BAHAR

Ders Kodu : EBR122	Ders Adı : Engelli Bakım ve Rehabilitasyon Uygulamaları I	T+U : 4+0	Kredi : 4	Akts : 8
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Engel çeşitlerine göre bakım planlamak. Engel çeşitlerini öğrenmek. Engellinin tanımını yapmak.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Planning maintenance according to the types of disability Learning the types of obstacles Describing the disabled

Dersin Amacı :

Temel insan gereksinimlerini ve engelli gereksinimlerini bilerek bakım hizmetlerini verebilecek duruma gelmek amaçlanmaktadır

Dersin Amacı (İngilizce):

It is aimed to be able to provide care services by knowing basic human needs and disabled needs.

Ders Notları :

Ders powerpoint sunuları

Ders Notları (İngilizce): Course powerpoint presentations

Ders Kodu : EBR124	Ders Adı : SEÇ: Fizyoloji	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi (membran-aksiyon potansiyelleri), kas fizyolojisi (çizgili, düz ve kalp kası). Kan fizyolojisi (plazma ve hücrelerin işlevleri). Kalp-damar sistemi fizyolojisi (damarlar, kalp çalışması, lenf dolaşımı), solunum sistemi fizyolojisi (akciğerler ve gazların taşınması). Sindirim sistemi fizyolojisi, üriner sistem fizyolojisi (böbrekler, sodyum ve su dengesi), üreme sistemi fizyolojisi (kadın ve erkek genital organları). Sinir sistemi fizyolojisi, duyu organları ve endokrin sistem fizyolojisi

Dersin İçeriği (İngilizce):

Introduction to physiology, cell physiology (membrane-action potentials), muscle physiology (striated, flat and cardiac muscle). Blood physiology (functions of plasma and cells). Cardiovascular system physiology (vessels, heart work, lymph circulation), respiratory system physiology (lungs and gas transport). Digestive system physiology, urinary system physiology (kidneys, sodium and water balance), reproductive system physiology (female and male genital organs). Nervous system physiology, sensory organs and endocrine system physiology

Dersin Amacı :

İnsan vücudundaki organların fizyolojisi ile ilgili temel bilgi kazandırmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To provide basic information on the physiology of the organs of the human body.

Ders Notları :

Öğretim elemanı ders notları.

Ders Notları (İngilizce): Instructor lecture notes

Ders Kodu : EBR126	Ders Adı : SEÇ: İlk Yardım	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

İlk yardıma giriş, İnsan vücudu ve yaşamsal bulgular, Temel yaşam desteği, Kanamalar, Şoklar, Bilinç bozuklukları, Yaralar, Apşeler, Pansuman ve sargılar, Travmalar, Kırıklar, Burkulmalar-Çıkıklar-Kıramplar, Yanıklar ve donuklar, Elektrik çarpması, Sıcak ve güneş çarpmaları, Nükleer serpinti ve radyoaktif maddelerle yaralanmalar, Zehirlenmeler, Kulak, burun, boğaz ve göze yabancı cisim kaçmasında ilk yardım, Hayvan ısırma ve sokmasında ilk yardım, Kaza-felaket-doğal afetlerde ilk yardım, Kaza geçiren kişilerin kurtarılması, taşınması ve genel kurallar, Ruhsal hastalıklarda ilk yardım, İlk yardım malzemeleri

Dersin İçeriği (İngilizce):

Introduction to first aid, the human body and the vital findings, basic life support, bleedings, shockings, disorders of consciousness, Wounds, Abscess, Perirectal and dressings, windings, traumas, fracture, dislocation strain-of-Cramps, Burns and opaque, electric shock, heat and sunstrokes Injuries in Nuclear fallout and radioactive substances, Poisonings, First aid for prickling something into ears, nose, throat and eye, First aid for animal biting and sting, First aid for accident-disasters-natural disasters, Recovering, moving and general rules for a person in a car accident, First aid for Mentally disease, Supplies of First aid.

Dersin Amacı :

İlk yardım hususunda öğrencilere teorik bilgiler kazandırmak ve ilkyardım uygulamalarını yapma yeterliliğini kazandırmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

Regard to first aid and first aid techniques to make students gain theoretical knowledge to gain proficiency.

Ders Notları :

1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

Ders Notları (İngilizce): 1-DRAMALI A., Temel İlk yardım Uygulamaları, 2003, Ege Üniversitesi Basımevi. 2-ŞELİMEN Ş., Acil Bakım, 1998, Yücel Yayın.

Ders Kodu : ATİ182	Ders Adı : Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı ve Özellikleri Meclisin İlk Faaliyetleri ve İlk Kanunlar Meclise Tepkiler, Dahili İsyânlar, Karşıt Topluluklar, Milli Mücadelede Basın Milli Mücadelede Cepheler, Güney ve Doğu Cephesi Milli Mücadelede Cepheler: Batı Cephesi Büyük Taarruz- Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Saltanatın Kaldırılması Lozan Barış Antlaşması ve II. TBMM'nin Açılışı İç Politika (İnkılaplar Dönemi) Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri İnkılaplar Atatürk İlkeleri Cumhuriyet Dönemi Dış Politika

Dersin İçeriği (İngilizce):

Opening Turkish Grand National Assembly (TGNA) and its features First activities of the TGNA and first codes Reactions to TGNA, internal rebellions, opposite groups, the press in the National Struggle National Struggle Fronts (south and east) Fronts in the War of Independence: Western Front Great Offensive - Mudanya Armistice and Abolition of the Sultanate Lausanne Peace Treaty and II. Opening of the Turkish Grand National Assembly Domestic Policy (Revolutions Era) Trials of Transition to Multi-Party Life Revolutions Atatürk's Principles Foreign Policy of the Republican Era

Dersin Amacı :

Türk Gençliği'ni millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekte anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To prepare students for Professional life as broad-minded, competitiand , modern and successful individuals. The programme is directed towards students to follow the path of science under the guidance of our leader Mustafa Kemal Atatürk, who thought us, in his own words, that "The greatest virtue in his life and science"

Ders Notları :

Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkses, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

Ders Notları (İngilizce): Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, Savaş Yayınları, Ankara 1990. M. Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 1999. Rahmi Doğanay, Erdal Açıkses, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Data Yayınları, Ankara 2009.

Ders Kodu : DOY102	Ders Adı : Dijital Okuryazarlık	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

-

Dersin İçeriği (İngilizce):

-

Dersin Amacı :

Dijital okuryazarlık. Dijital okuryazarlık akıllı telefonlar, tabletler, dizüstü bilgisayarlar ve masaüstü Bilgisayarlar gibi ağ cihazları aracılığı ile bilgiyi bulma, anlama, analiz etme, üretme ve paylaşabilme becerilerini ifade eder. Bilişsel, davranışsal ve duyuşsal yetkinlikleri gerektiren dijital okuryazarlık, dijitalleşen dünyanın dijitalleşen vatandaş olabilmeyen gerekliliklerinden biri olduğundan özellikle erken yaşlarda edinilmesi gereken bir yetkinliktir. Bu amaçla dijital okuryazarlık bilgi ve iletişim teknolojileri bakımından hızlı bir şekilde gelişen ve globalleşen dünyada bireyin erken yaşlarda dijitalleşmeyi yakalaması, kendi gelişimi açısından etkin bir şekilde kullanarak bilgiye daha hızlı, güvenli ve kolay ulaşabilmesi amaçlanmıştır.

Dersin Amacı (İngilizce):

Digital literacy refers to the ability to find, understand, analyze, produce and share information through network devices such as smartphones, tablets, laptops and desktop computers. Digital literacy, which requires cognitive, behavioral and affective competencies, is one of the requirements to be a digitalized citizen of the digitalized world, and it is a competence that should be acquired especially at an early age. For this purpose, it is aimed for the individual to catch up with digitalization at an early age in a rapidly developing and globalizing world in terms of digital literacy information and communication technologies, and to access information faster, safer and easier by using it effectively in terms of its own development.

Ders Notları :

Dijital okuryazarlık, Prof. Dr. Teyfik Volkan YÜZER, Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK, Doç. Dr. Muhammet Recep OKUR, Anadolu Üniversitesi, 192 sayfa, Eskişehir 2018 Medya okuryazarlığı, Doç. Dr. Meltem BOSTANCI Dijitalleşme ve dergicilik, prof. Dr. Aslı Yapar GÖNENÇ DER Yayınları, 2019, 1. Basım, Türkçe 21. YY okuryazarlığı, Tessa Jols, Ekinoks Yayınları, 144 sayfa, Türkçe

Ders Notları (İngilizce): Dijital okuryazarlık, Prof. Dr. Teyfik Volkan YÜZER, Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK, Doç. Dr. Muhammet Recep OKUR, Anadolu Üniversitesi, 192 sayfa, Eskişehir 2018 Medya okuryazarlığı, Doç. Dr. Meltem BOSTANCI Dijitalleşme ve dergicilik, prof. Dr. Aslı Yapar GÖNENÇ DER Yayınları, 2019, 1. Basım, Türkçe 21. YY okuryazarlığı, Tessa Jols, Ekinoks Yayınları, 144 sayfa, Türkçe

Ders Kodu : EBR110	Ders Adı : Engelli Bakım Planı ve Modelleri	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 6
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bakım planının aşamaları, bakım planı oluşturulması, engelli bireylerin ihtiyaçları, vaka analizleri ve bakım planının değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Stages of the care plan, creation of a care plan, needs of disabled individuals, case analyzes and evaluation of the care plan.

Dersin Amacı :

Engelli bireylerin ihtiyaçlarının sistematik bir şekilde belirlenmesi ve değerlendirilmesi için bakım planının aşamalarını kavrama, bakım planı oluşturabilmek ve değerlendirmek için öğrencinin ihtiyacı olan kavramların, bilgi ve becerinin kazandırılmasını hedefler.

Dersin Amacı (İngilizce):

It aims to provide students with the concepts, knowledge and skills they need to understand the stages of the care plan in order to systematically determine and evaluate the needs of disabled individuals, and to create and evaluate a care plan.

Ders Notları :

Ders kitabı, ders sunumları, anlatım

Ders Notları (İngilizce): Textbook, presentation, Lecture

Ders Kodu : EBR118	Ders Adı : SEÇ: Engellilerde Öz Bakım Becerileri	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Günlük yaşamda özbakım becerileri, bunları öğrenmeye etki eden davranışlar, menstural bakım ve öğretme metodları, Yemek yeme, giyinme öğretimi, sosyal beceriler ve öğretim yöntem-metodları, günlük özbakım becerileri

Dersin İçeriği (İngilizce):

Self-care skills in daily life, behaviors that affect learning these, menstrual care and teaching methods, teaching eating and dressing, social skills and teaching methods-methods, daily self-care skillsof daily life and self-care skills.

Dersin Amacı :

Bu ders kapsamında özel gereksinimli çocuklara beceri öğretiminin temel ilkeleri, öz bakım ve günlük yaşam becerilerinin değerlendirilmesi ve öğretilmesi, sosyal becerilerin değerlendirilmesi ve öğretilmesi konuları ele alınacaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

Its basic principles will be discussed for the use and teaching of special care and daily life skills, and the use and teaching of social skills.

Ders Notları :

Tazebay A., Şahin M. Destek Eğitim- Öz Bakım Becerileri. Kök Yayınevi, 2.Baskı.

Ders Notları (İngilizce): Tazebay A., Şahin M. Support Education - Self-Care Skills. Kök Publishing House, 2nd Edition.

Ders Kodu : TDİ182	Ders Adı : Türk Dili II	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Türkçe'nin ses ve şekil yapısı, sunum yapma ve etkili konuşma teknikleri, sözlü ve yazılı edebî türler, yazım kuralları vb. konular bu dersin içeriğini oluşturur.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The content of this course consists of the sound and form structure of Turkish language, presentation and efficient speaking techniques, oral and written literary genres, writing rules etc.

Dersin Amacı :

Öğrenciye okuduğu ve dinlediği bir metni anlama, edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmak, öğrencinin kitap okuma alışkanlığını geliştirmek ve ona Türkçe'nin ses, şekil yapısını ve yazım kurallarını kavratmak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To make the student have an ability to understand the text s/he reads/listens, study the scientific texts and take notes, to improve her/his book-reading habit and her/him comprehend Turkish language's sound, form structure and writing rules.

Ders Notları :

1. Ergin, Muharrem. Türk Dil Bilgisi. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara: Ekin Yay., 2005. Yardımcı Kitaplar: 3. Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Akademi Yayıncılık, 2013. 1. Aksan, Doğan. Her Yönüyle Dil, Ana Çizgileriyle Dilbilim: I, II, III. Ankara: TDK Yay. 2009. 2. Aksan, Doğan. Türkiye Türkçesinin Dünü, Bugüne, Yarını. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü : I-II. Ankara: TDK Yay. 2010. 4. İmla Kılavuzu. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Türkçe Sözlük. Ankara: TDK Yay., 2009.

Ders Notları (İngilizce): 1. Ergin, Muharrem. Turkish Grammar. İstanbul: Bayrak Yay., 2006. 2. Korkmaz, Zeynep; et al. Turkish Language and Composition Information. Ankara: Ekin Yay., 2005. Supplementary Books: 3. Turkish Language Written and Oral Expression (ed., Nurettin Demir, Emine Yılmaz), Nobel Academy Publishing, 2013. 1. Aksan, Doğan. Language in All Aspects, Linguistics in Its Main Lines: I, II, III. Ankara: Long live TDK. 2009. 2. Aksan, Dogan. History, Today and Future of Turkey Turkish. Ankara: Bilgi Yay., 2005. 3. Aksoy, Ömer Asım. Dictionary of Proverbs and Idioms: I-II. Ankara: Long live TDK. 2010. 4. Spelling Guide. Ankara: TDK Yay., 2009. 5. Turkish Dictionary. Ankara: TDK Yay., 2009.

Ders Kodu : YDÖ182	Ders Adı : İngilizce II	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bu ders, üniversite öğrencilerinin kendi alanlarında yürüttükleri her türlü akademik faaliyette okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerini belirli bir etkinlikte kullanabilmelerini sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Bu derste ilgi çekici bağlamlar yaratılarak, dilin işlevliğini artırıcı alıştırmalar verilerek, dilin gerçek iletişim becerilerinde kullanımı gösterilerek öğrencilerin dilsel ve iletişimsel yetileri geliştirilecek ve yabancı dil yeterlikleri artırılabilecektir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

This course has been designed to make university students be able to use reading, writing, listening and speaking skills in any activity related to their fields. Interesting contexts and exercises have been created aiming to increase functionality of the language and use of the language in real life situations is given. By this way students' linguistic and communication skills will develop and their foreign language proficiency level will increase.

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin temel İngilizce bilgisi kazanarak dinlediğini ve okuduğunu anlama ve kendini İngilizce olarak ifade etme becerilerini geliştirmektir.

Dersin Amacı (İngilizce):

The purpose of this course is to have students gain basic knowledge of English to develop their listening and reading comprehension skills and express themselves in English.

Ders Notları :

Ders notları

Ders Notları (İngilizce): Lecture notes

Ders Kodu : KPD102	Ders Adı : SEÇ: Kariyer Planlama	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Kariyer Planlama dersi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğiticilerle işlenir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The Career Planning course is taught within the framework of the draft created by the Presidential Human Resources Office, with videos and activities prepared for each week, and guest trainers invited from university lecturers, industry professionals, non-governmental organizations and international organizations. The supportive activities to be included in the course are designed to inform students about the methods and tools used in professional applications and to enable them to use them in the most effective way, and are supported by practical activities.

Dersin Amacı :

Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerimizin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri kariyer merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of the Career Planning course is to guide our students so that they can determine their careers in accordance with their own intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; Awareness about these concepts will be created, career centers and activities where students can get support about their careers throughout their university life will be introduced, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown, and the opportunity to meet working life in different sectors will be presented.

Ders Notları :

Kariyer Planlama Ders Kitabı (Tokat Gaziosmanpaşa Üni.)

Ders Notları (İngilizce): Career Planning Textbook

Ders Kodu : EBR120	Ders Adı : SEÇ: Hasta Psikolojisi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Psikolojinin tanımı, amacı ve yararlarının ortaya konulmasını; davranışın biyolojik temellerinin tanımlanmasını; insanın bilişsel ve kişilik gelişiminin incelenmesini; bireyin ruh sağlığını korumada kullandığı savunma mekanizmalarını içermektedir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Psychology of the definition, purpose and benefits to be demonstrated; identification of the biological basis of behavior; examination of human cognitive and personality development of the individual in maintaining mental health defense mechanisms are included.

Dersin Amacı :

Dersin amacı, insanların niçin ve nasıl davrandıklarını incelemektir. Bu yolla, insanın kendini ve başkalarını daha iyi anlamasına yardım etmektir. Bireyin kendinin ve başkalarının ne düşündüklerini ve ne hissettiklerini nasıl anlayabileceğine yardımcı olur.

Dersin Amacı (İngilizce):

Course aim is to examine how they treat people and why. In this way, a better understanding of oneself and others is to help. Individual self and how others can understand what they think and what they feel helps

Ders Notları :

Demirci E., Çuvadar Y. Hasta Psikolojisi Ankara Nobel Tıp Kitabevleri ,2022

Ders Notları (İngilizce): Demirci E., Çuvadar Y. Patient Psychology Ankara Nobel Medicine Bookstores, 2022

Ders Kodu : EBR116	Ders Adı : SEÇ: İşaret Dili	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği (İngilizce):

To learn and teach the sign language used by hearing-impaired individuals and to gain the ability to use this language when necessary in social life.

Dersin Amacı :

İşitme engelli bireylerin kamusal alanda yaşadıkları iletişim problemlerini ortadan kaldırmak ve engelli bireylere karşı toplumsal farkındalık oluşturabilmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To eliminate the communication problems of hearing impaired individuals in the public sphere and to create social awareness towards individuals with disabilities.

Ders Notları :

ÖĞRETİM ELEMANININ DERS NOTLARI

Ders Notları (İngilizce): COURSE GRADES OF THE TEACHING STAFF

Ders Kodu : EBR114	Ders Adı : SEÇ: Meslek Etiği	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

A Etik ve ahlak kavramları, etik kavramı, ahlak kavramı, etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. etik sistemleri, amaçlanan sonuç etiği, kural etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler, kültür, normlar, değerler, hukuki normlar, ahlak normları, dini normlar, örf ve adetler.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Concepts of ethics and morality, ethics concept, ethics concept, ethics and morality relation, moral values, moral development process, ethical rules, ethical social relations, results of behaviors appropriate to ethical values, factors affecting ethical behavior in individuals. ethical systems, aimed result ethic, rule ethic, social contract ethic, personal ethic, ethic of social life Factors that play a role in the formation of morality, culture, norms, values, legal norms, moral norms, religious norms, customs and customs.

Dersin Amacı :

Meslek yaşamında karşılaşılabilecek etik ve hukuki sorunlarla baş edebilme becerisini kazandırmaktır.

Dersin Amacı (İngilizce):

To be able to cope with ethical and legal problems that may be encountered in professional life.

Ders Notları :

Dersin sunumunda, anlatım, örneklendirme ve karşılaştırma yöntemleri kullanılacaktır.

Ders Notları (İngilizce): In the course presentation, narration, sampling and comparison methods will be used.

2.SINIF GÜZ

Ders Kodu : EBR241	Ders Adı : SEÇ: Halk Sağlığı	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Yüz yüze

Halk Sağlığı Kavramı, Genel Kavramlar ve sağlık düzeyleri, Halk sağlığı hizmet alanları, Sağlık hizmetlerinin amacı, Anne ve çocuk sağlığı, Anne ve çocuk sağlığı istatistikleri, Aile planlaması, Ergen sağlığı, Yaşlı sağlığı, Okul sağlığı, Ruh sağlığı, Çevre sağlığı, İşçi sağlığı

Dersin İçeriği (İngilizce):

Face to face

Public health concept, General Concepts and Health levels, Servivicin fields for public health, Purpose of health services, Mother and child health, Mother and child statistics, Family planning, Adolence health, Geriatric health, School health, Mental health, Environmental health, Worker health

Dersin Amacı :

Toplum bireylerini oluşturan etkileyen sağlık şartları ve uyulması gereken durumları öğretmek

Dersin Amacı (İngilizce):

To teach concepts related to public health

Ders Notları :

halk sağlığı temel bilgiler (2020). Hakan DEMİRHİNDİ, Ferdi TANIR. Nobel Akademik yayıncılık, Ankara

Ders Notları (İngilizce): halk sağlığı temel bilgiler (2020). Hakan DEMİRHİNDİ, Ferdi TANIR. Nobel Akademik yayıncılık, Ankara

Ders Kodu : EBR237	Ders Adı : Hastalık Bilgisi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Hastalıklar hakkında genel bilgiler, Sindirim sistemi hastalıkları, Solunum sistemi hastalıkları, Dolaşım sistemi hastalıkları, Kan hastalıkları, Üriner sistem hastalıkları, Genital sistem hastalıkları, Eklem hastalıkları Endokrin sistem hastalıkları, Cilt hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz hastalıkları, Göz hastalıkları, Santral sinir sistemi hastalıkları, Dönem Değerlendirmesi

Dersin İçeriği (İngilizce):

Diseases of the digestive system, Diseases of the respiratory system, Diseases of the circulatory system, Blood diseases, Urinary system diseases, Genital system diseases, Joint diseases Endocrine system diseases, Skin diseases, Ear-nose-throat diseases, Eye diseases, Central nervous system Diseases, Period Evaluation

Dersin Amacı :

Sağlık ve hastalık kavramlarının tanımlanması, aralarındaki ilişkilerin kurulması ve kavranması, etkileyen faktörler, hastalıkları tanımlamayı öğrenme, neden olan faktörleri öğrenme, tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olma.

Dersin Amacı (İngilizce):

Definition of health and disease concepts, establishment and comprehension of relations between them, factors affecting, learning to define diseases, learning the causes, knowing about diagnosis and treatment

Ders Notları :

Ders slaytları, Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Prof. Dr. Mehmet Şükrü Gülay, Yrd. Doç. Dr. Mümin POLAT, ISBN: 9786056484865

Ders Notları (İngilizce): Course slides, Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Prof. Dr. Mehmet Şükrü Gülay, Yrd. Doç. Dr. Mümin POLAT, ISBN: 9786056484865

Ders Kodu : EBR231	Ders Adı : Fiziksel Engellilerin Rehabilitasyonu	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Fiziksel Yetersizliğin Tanımı, Nedenleri Fiziksel Yetersizliğin Sınıflandırılması Fiziksel Yetersizlik Gösteren Bireylerin Özellikleri Fiziksel Yetersizliği Olan Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonu Süreç Hastalıkların Tanımı, Sınıflandırılması Süreç Hastalığı Olan Bireylerin Rehabilitasyonu Serebral Palsi Tanımı, Sınıflandırılması Serebral Palsili Çocuklarda Değerlendirme ve Rehabilitasyonu ARA SINAV Amputasyon Tanımı, Nedenleri Alt ve Üst Ekstremitte Amputelerinde Rehabilitasyon Spinal Kord Yaralanması Tanımı, Nedenleri ve Sınıflandırılması Spinal Kord Yaralanması Sonrası Değerlendirme Spinal Kord Yaralanması Sonrası Rehabilitasyon Engelli Bakım ve Rehabilitasyonunda Ekip

Dersin İçeriği (İngilizce):

Definition and Causes of Physical Disability Classification of Physical Disability Characteristics of Individuals with Physical Disabilities Care and Rehabilitation of Individuals with Physical Disabilities Definition and Classification of Chronic Diseases Rehabilitation of Individuals with Chronic Diseases Cerebral Palsy Definition, Classification Evaluation and Rehabilitation in Children with Cerebral Palsy MIDTERM Amputation Definition, Causes Rehabilitation in Lower and Upper Extremity Amputees Spinal Cord Injury Definition, Causes and Classification Evaluation After Spinal Cord Injury Rehabilitation After Spinal Cord Injury The Team in Disability Care and Rehabilitation

Dersin Amacı :

Fiziksel engelli bireyleri tanımak, ihtiyaçları ve yeterlilikleri konusunda bilgi sahibi olmak, uygun materyal ve metot kullanma becerilerini geliştirmek

Dersin Amacı (İngilizce):

Getting to know people with physical disabilities, having information about their needs and competencies, and developing their skills in using appropriate materials and methods

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : EBR243	Ders Adı : SEÇ: Akut ve Kronik Hastalıklar	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Hastalıklar hakkında genel bilgiler, Aku ve kroniklik durumunu tanımlar, hastalıkları, KVS, solunum sistemi, sinir sistemi, sindirim sistemi, üriner sistem, endokrin sistem, kas iskelet sistemi,

Dersin İçeriği (İngilizce):

DGeneral information about diseases, defines acute and chronicity, diseases, CVS, respiratory system, nervous system, digestive system, urinary system, endocrine system, musculoskeletal system,

Dersin Amacı :

Sağlık ve hastalık kavramlarının tanımlanması, aralarındaki ilişkilerin kurulması ve kavranması, etkileyen faktörler, hastalıkları tanımlamayı öğrenme, neden olan faktörleri öğrenme, tanı ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olma.

Dersin Amacı (İngilizce):

Definition of health and disease concepts, establishment and comprehension of relations between them, factors affecting, learning to define diseases, learning the causes, knowing about diagnosis and treatment

Ders Notları :

Ders slaytları, Kaynak Ders Kitabı

Ders Notları (İngilizce): Course slides, Resource Book

Ders Kodu : EBR203	Ders Adı : Psikoloji ve Kişilerarası İletişim	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Hemşirelikte Kişiler Arası İlişkiler, Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, İletişimi Etkileyen Değişkenler, İletişimin Modları, İletişim Kuramları, Girişkenlik, Hemşirelik ve İletişim, ARA SINAV Empati ve Hastanın Davranışını Anlamak, Hemşire-Hasta İletişimini Kolaylaştıran Teknikler, Etkisiz İletişim Biçimleri,

Dersin İçeriği (İngilizce):

Interpersonal Relations in Nursing, Nurse-Patient Relationship and Communication,

Dersin Amacı :

İletişim ve iletişimle ilgili genel konuları öğretme, Hasta ile iletişimde dikkat edilmesi gereken konuları öğretme, Ağır hastalıklar gibi durumlarda hastayla iletişimi ve dikkat edilmesi gereken konuları öğretme, Meslektaşları ve diğer hastane personeli ile iletişimde dikkat edilmesi gereken konuları öğretme

Dersin Amacı (İngilizce):

Teaching communication and general subjects related to communication, Teaching the subjects to be considered in communication with the patient, Teaching the communication with the patient in cases such as severe diseases and the subjects to be considered, Teaching the subjects to be considered in communication with colleagues and other hospital personnel

Ders Notları :

Göktaş R., Kişiler Arası İletişim İnsan İlişkilerinin Psikolojik Temelleri, SINIRSIZ KİTAP, 2017

Ders Notları (İngilizce): Göktaş R., Interpersonal Communication Psychological Foundations of Human Relations, UNLIMITED BOOK, 2017

Ders Kodu : EBR227	Ders Adı : SEÇ: Engellilerde Beslenme	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Beslenmenin önemi ve besin öğeleri, karbohidratlar, proteinler, yağlar, vitaminler, yetersiz ve dengesiz beslenme, toplumda beslenme sorunlarının nedenleri, gebelikte beslenme ve engellilik ilişkisi, hastalıklara özgü beslenme, engelli bireyde beslenme ve engelli bireyde yemek yedirme

Dersin İçeriği (İngilizce):

The importance of nutrition and nutrients, carbohydrates, proteins, fats, vitamins, inadequate and unbalanced nutrition, causes of nutritional problems in society, the relationship between nutrition and disability during pregnancy, disease-specific nutrition, nutrition in disabled individuals and feeding disabled individuals.

Dersin Amacı :

Sağlık ve beslenme arasındaki ilişkiyi ayırt edebilmek Besin gruplarını bilmek Hastalıklara özgün beslenme ilkelerini ayırt edebilmek .

Dersin Amacı (İngilizce):

To be able to distinguish the relationship between health and nutrition. To know the food groups. To be able to distinguish the nutritional principles specific to diseases.

Ders Notları :

Ders sunumları ve ders kitapları

Ders Notları (İngilizce): Course presentations and textbooks

Ders Kodu : EBR235	Ders Adı : Uygulamalı Ders I	T+U : 2+4	Kredi : 4	Akts : 6
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Enfeksiyon ve enfeksiyon kontrolünü, yaşam bulgularının ölçülmesi, yorumlanması değerlendirilmesi; İlaç uygulamalarının uygulamalarının yapılması; subkutan enjeksiyon, kan şekeri ölçümünün yapılması, yerel ilaç uygulamalarının gerçekleştirilmesi, solunumun devamının sağlanması ve aspirasyonun önlenmesi, hijyen uygulamalarının gerçekleştirilmesi, uyku ve dinlenmesinin sağlanması, beslenmenin sağlanması, ağrının dindirilmesi ve sıcak/soğuk uygulamalar

Dersin İçeriği (İngilizce):

Infection and infection control, measurement, interpretation and evaluation of vital signs; Implementation of drug administration; subcutaneous injection, measuring blood sugar, performing local drug applications, ensuring continuation of breathing and preventing aspiration, performing hygiene practices, ensuring sleep and rest, providing nutrition, relieving pain and hot/cold applications.

Dersin Amacı :

Engelli bireyin temel bakım ihtiyaçlarının belirlenmesi; enfeksiyon ve enfeksiyon kontrolünü, yaşam bulgularının ölçülmesi, yorumlanması değerlendirilmesi; İlaç uygulamalarının uygulamalarının yapılması; subkutan enjeksiyon, kan şekeri ölçümünün yapılması, yerel ilaç uygulamalarının gerçekleştirilmesi, solunumun devamının sağlanması ve aspirasyonun önlenmesi, hijyen uygulamalarının gerçekleştirilmesi, uyku ve dinlenmesinin sağlanması, beslenmenin sağlanması, ağrının dindirilmesi ve sıcak/soğuk uygulamaların gerçekleştirilmesi için gerekli olan kavramların, bilgi ve becerilerin kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin Amacı (İngilizce):

Determining the basic care needs of the disabled individual; infection and infection control, measurement, interpretation and evaluation of vital signs; Implementation of drug administration; It is aimed to provide the necessary concepts, knowledge and skills for subcutaneous injection, measuring blood sugar, performing local drug applications, ensuring continuation of breathing and preventing aspiration, performing hygiene practices, ensuring sleep and rest, providing nutrition, relieving pain and performing hot/cold applications.

Ders Notları :

Ders kitabı, ders sunumları, Anlatım

Ders Notları (İngilizce): Textbook, presentation, lecture

Ders Kodu : EBR219	Ders Adı : SEÇ: Palyatif Bakım	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü, Palyatif bakım sürecinde primer hastalığın kontrolü, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi ve kontrolü Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel semptomların değerlendirilmesi ve kontrolü Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde psikiyatrik sorunların belirlenmesi ve kontrolü, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde manevi, sosyal ve ekonomik sorunların belirlenmesi, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde manevi, sosyal ve ekonomik sorunların belirlenmesi, Ara sınav Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde yaşam sonu gereksinimlerin tanılanması, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde yaşam sonu gereksinimlerin tanılanması, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım süreci, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım süreci, Palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde bakım süreci, Final

Dersin İçeriği (İngilizce):

Control of the primary disease in the palliative care process, Control of the primary disease in the palliative care process, Evaluation and control of physical symptoms in patients requiring palliative care and their families Evaluation and control of physical symptoms in patients requiring palliative care and their families Identification and control of psychiatric problems in patients and their families who require palliative care, Determining the moral, social and economic problems in the patient and his family who need palliative care, Determining the moral, social and economic problems in the patient and his family who need palliative care, Midterm Identification of end-of-life needs in patients and their families who require palliative care, Identification of end-of-life needs in patients and their families who require palliative care, The care process of the patient and his family who need palliative care, The care process for the patient and his family who need palliative care, The care process of the patient and his family who need palliative care, Final

Dersin Amacı :

Palyatif bakım sürecinde palyatif bakım gereken hasta ve ailesinde fiziksel, psikiyatrik, manevi, sosyal, ve ekonomik sorunların tanımlanması, bakım süreci, yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerinin uygulanmasında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır

Dersin Amacı (İngilizce):

Palliative care is to gain the necessary knowledge and skills in the identification of physical, psychiatric, spiritual, social and economic problems in the patient and his family in need of palliative care, the care process, and the application of effective coping methods with the bereavement.

Ders Notları :

1: Anlatım 2: Soru ve Cevap 3: Alıştırma Ve Uygulama 4: Gösteri 5: Gösterip Yaptırma 6:Bireysel Çalışma

Ders Notları (İngilizce): 1: Lecture 2: Question and Answer 3: Exercise and Practice 4: Demonstration 5: Demonstration 6: Individual Study

Ders Kodu : EBR239	Ders Adı : SEÇ: Uygulamalı Davranış Analizi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bu ders; 1. Uygulamalı Davranış Analizi (UDA): Tanım, tarihçe ve özellikleri, 2. Hedef davranışları belirleme ve tanımlama,3. Veri toplama,4. Verilerin analizi, 5. Davranış artırma ve yeni davranışlar öğretme I,6. Davranış artırma ve yeni davranışlar öğretme II,7. Davranış artırma ve yeni davranışlar öğretme III,8. Davranış azaltma ve ortadan kaldırma I, 9. Vize,10. Davranış azaltma ve ortadan kaldırma II,11. Davranış azaltma ve ortadan kaldırma III, 12.Kalıcılık,13.Genelleme,14.Genel değerlendirme ve kapanış; konularını içermektedir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

This course; 1. Applied Behavior Analysis (IDA): Definition, history and characteristics, 2. Identifying and defining target behaviors,3. Data collection, 4. Data analysis, 5. Behavior enhancement and teaching new behaviors I,6. Increasing behavior and teaching new behaviors II,7. Increasing behavior and teaching new behaviors III,8. Behavior reduction and elimination I, Mid 9, 10. Behavior reduction and elimination II,11. Behavior reduction and elimination III, 12. Persistence, 13. Generalization, 14. General evaluation and closure; includes topics.

Dersin Amacı :

Uygulamalı davranış analizi kavramlarını, özelliklerini ve ilkelerini dikkate alarak örnek bir davranış değiştirme planı hazırlamaları, uygulamaları ve değerlendirmeleridir.

Dersin Amacı (İngilizce):

They prepare, implement and evaluate an exemplary behavior change plan, taking into account the concepts, characteristics and principles of applied behavior analysis.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : EBR225	Ders Adı : SEÇ: Epidemiyoloji	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Ders Kodu : EBR215	Ders Adı : SEÇ: Ergoterapi Yaklaşımları	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Ergoterapiye Giriş Rehabilitasyonda takım çalışması Zeka geriliği olan kişilerin tanımlanması ve Ergoterapisi Lokomotor özürüllüğe sahip kişilerin tanımlanması ve rehabilitasyonu Lokomotor özürüllüğe sahip kişilerin tanımlanması ve rehabilitasyonu Lokomotor özürüllüğe sahip kişilerin tanımlanması ve rehabilitasyonu Psikososyal Hastalıkların Tanımlanması ve ergoterapisi Ara sınav Psikososyal Hastalıkların Tanımlanması ve ergoterapisi Psikososyal Hastalıkların Tanımlanması ve ergoterapisi Pediatriye Ergoterapi Mesleki Rehabilitasyon Toplum temel rehabilitasyonu Ergonomi ve Ergoterapi

Dersin İçeriği (İngilizce):

Introduction to occupational therapy Teamwork in rehabilitation Identification and Occupational Therapy of people with mental retardation Identification and rehabilitation of people with locomotor disability Identification and rehabilitation of people with locomotor disability Identification and rehabilitation of people with locomotor disability Identification and Occupational Therapy of Psychosocial Diseases Midterm Identification and Occupational Therapy of Psychosocial Diseases Identification and Occupational Therapy of Psychosocial Diseases Occupational Therapy in Pediatrics Vocational Rehabilitation Community basic rehabilitation Ergonomics and Ergotherapy

Dersin Amacı :

Rehabilitasyon takımında Ergoterapi yaklaşımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi

Dersin Amacı (İngilizce):

Informing the students about the occupational therapy approach in the rehabilitation team.

Ders Notları :

Ergoterapiye Giriş, Hipokrat Kitabevi, Prof. Dr. Esra Akı Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Özkan, 2020, Ankara

Ders Notları (İngilizce): Introduction to Occupational Therapy, Hippocrates Bookstore, Prof. Dr. Esra Akı Dr. Instructor Member Esmâ Özkan, 2020, Ankara

Ders Kodu : AFE201	Ders Adı : SEÇ: Afet Yönetimi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Afet ve risk kavramları; afet, risk ve zararlarının azaltılması; afet eğitimleri ve önemi; afetlere hazırlık, afetlere müdahale, afet iyileştirme; doğal ve beşeri afetler; afetlerin sürdürülebilir kalkınmadaki etkileri; iklim değişikliği ve meteorolojik afetler; Türkiye’de ve dünyada afet zararlarını azaltma çalışmaları; deprem yönetmeliği, afet yönetiminde etkinlik; afet yönetimi döngüsü, afet terminolojisi; afet yönetiminde koordinasyon, acil ve afet koordinasyon merkezleri; afet yönetiminde etik değerler, proje sunumları.

Dersin İçeriği (İngilizce):

Disaster and risk concepts; reducing disaster risks and damages; disaster training and its importance; disaster preparedness, disaster response, disaster recovery; natural and human-made disasters; effects of disasters on sustainable development; climate change and meteorological disasters; Disaster mitigation efforts in Turkey and around the world; earthquake regulations, effectiveness in disaster management; disaster management cycle, disaster terminology; coordination in disaster management, emergency and disaster coordination centers; Ethical values in disaster management, project presentations.

Dersin Amacı :

Afet ve risk durumlarında gereken önlemleri alabilme ve önemini kavrama.

Dersin Amacı (İngilizce):

Ability to take necessary precautions in disaster and risk situations and understand their importance.

Ders Notları :

Sever, R. (2018). Afetler ve Afet Yönetimi . Ankara. Pegem Akademi.

Ders Notları (İngilizce): Sever, R. (2018). Afetler ve Afet Yönetimi . Ankara. Pegem Akademi.

Ders Kodu : EBR233	Ders Adı : Zihinsel Engellilerin Rehabilitasyonu	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Gelişimsel Gerilik ve Gelişimsel Yetersizlik Kavramları Gelişimsel Yetersizlik Türleri Zihinsel Yetersizliğin Nedenleri, Sınıflaması Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Özellikleri Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonu ARA SINAV Otizm Spektrum Bozukluğu Tanımı, Nedenleri ve Sınıflandırması Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Özellikleri Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylerin Bakım ve Rehabilitasyonu Duygu ve Davranış Bozukluğunun Tanımı, Nedenleri ve Değerlendirilmesi Duygu ve Davranış Bozukluğu Olan Çocukların Özellikleri ve Rehabilitasyonu Öğrenme Güçlüğü Tanımı, Özellikleri ve Sınıflandırılması Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklarda Rehabilitasyon Engelli Bakım ve Rehabilitasyonunda Ekip

Dersin İçeriği (İngilizce):

Concepts of Developmental Retardation and Developmental Disability Types of Developmental Disabilities Causes and Classification of Intellectual Disability Characteristics of Individuals with Intellectual Disabilities Care and Rehabilitation of Individuals with Intellectual Disabilities MIDTERM Autism Spectrum Disorder Definition, Causes and Classification Characteristics of Individuals with Autism Spectrum Disorder Care and Rehabilitation of Individuals with Autism Spectrum Disorders Definition, Causes and Evaluation of Emotional and Behavioral Disorder Characteristics and Rehabilitation of Children with Emotional and Behavioral Disorders Learning Disability Definition, Characteristics and Classification Rehabilitation for Children with Learning Disabilities The Team in Disability Care and Rehabilitation

Dersin Amacı :

Zihinsel engelli bireyleri tanımak, ihtiyaçları ve yeterlilikleri konusunda bilgi sahibi olmak, uygun materyal metot kullanma becerilerini geliştirmek

Dersin Amacı (İngilizce):

Getting to know individuals with intellectual disabilities, having information about their needs and competencies, developing the skills of using appropriate materials and methods

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : EBR217	Ders Adı : SEÇ: Aile Eğitimi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar Sosyolojik gelişmeler ve aile Aile eğitiminin gerekliliği, amacı ve içeriği Ebeveynlikle ilgili kuramlar Ebeveynlikle ilgili kuramlar Aile sistemi ve aile yaşam döngüsü Aile eğitimde etkili iletişim becerileri Aile eğitiminde özel konular Vize Özel gereksinimli çocuğa sahip ailelere yönelik aile eğitimi programları Aile eğitim programlarının planlanması Aile eğitim programlarının planlanması Aile eğitim programlarının planlanması Final

Dersin İçeriği (İngilizce):

Basic concepts of family education Sociological developments and family Necessity, purpose and content of family education Theories about parenting Theories about parenting Family system and family life cycle Effective communication skills in family education Special topics in family education Visa Family education programs for families with children with special needs Planning family education programs Planning family education programs Planning family education programs Final

Dersin Amacı :

Aile eğitiminin önemini bilmek, aile etkinlik dosyası hazırlamak, aile katılımını sağlamak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To know the importance of family education, to prepare family activity file, to ensure family participation.

Ders Notları :

Temel, F. (2010). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı yayıncılık ankara. Tezel Şahin, F. ve Özyürek, A. (2010). Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Morpa Yayınları

Ders Notları (İngilizce): Temel, F. (2010). Family Participation Studies in Family Education and Early Childhood Education. Anı Publishing Ankara. Tezel Şahin, F. and Özyürek, A. (2010). Parent Education and Family Participation in Preschool, Morpa Publications

2.SINIF BAHAR

Ders Kodu : EBR222	Ders Adı : SEÇ: Engelli Hakları ve Sosyal Hizmet	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Engelliliğe genel bakış, Engelli sorunları,Engelli sorunları, Engellilerin rehabilitasyonu ve toplumsal yaşam,Engelli politikaları ve yasal düzenlemeler, Engelli politikaları ve yasal düzenlemeler Engelliler ve sosyal hizmet

Dersin İçeriği (İngilizce):

Overview to disability,Problems of disabled,Problems of disabled Rehabilitation of disabled and social life,Disability policies and legislation Disability policies and legislation,Disabilities and social work

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı engelli bireylerin hak ve sosyal hizmetlerini tanımlamaktır

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is the rights and social work of individuals with disabilities.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : EBR208	Ders Adı : Engellilerde Fiziksel Aktivite	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Fiziksel Aktivite, Egzersiz ve Spor, Fiziksel Aktivite Düzeyinin Değerlendirilmesi, Egzersiz Kapasitesinin Değerlendirilmesi, Fiziksel Uygunluk, Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite ve Düzenli Fiziksel Aktivitenin Faydaları, Engelli Bireyler İçin Spor Rehabilitasyonu, Engelli Bireylerin Fiziksel Aktivite ve Spora Katılımının Önündeki Engeller, Engellilerde Spor ve Uyum Ekipmanları, Bedensel Engellilerde Fiziksel Aktivite, Görme ve İşitme Engellilerde Fiziksel Aktivite, Zihinsel Engellilerde Fiziksel Aktivite

Dersin İçeriği (İngilizce):

Physical Activity, Exercise and Sports, Evaluation of Physical Activity Level, Evaluation of Exercise Capacity, Physical Fitness, Benefits of Physical Activity and Regular Physical Activity for Individuals with Disabilities, Sports Rehabilitation for Individuals with Disabilities, Obstacles to Participation in Physical Activity and Sports for Individuals with Disabilities, Sports and Adaptation in Disabled Individuals Equipment, Physical Activity for Physically Disabled People, Physical Activity for Visually and Hearing Impaired People, Physical Activity for Mentally Disabled People

Dersin Amacı :

Fiziksel aktivite, egzersiz ve sporun tanımı ve farklı engel gruplarına uygun fiziksel aktivitelerin açıklanması.

Dersin Amacı (İngilizce):

Definition of physical activity, exercise and sports and explanation of physical activities suitable for different disability groups.

Ders Notları :

Akbayrak T., Özgül S. (2020). Gebelikte ve Gebelik Sonrası Dönemde Fiziksel Aktivite ve Egzersiz. Hipokrat Yayınevi., Kayıhan H. (2014). Engellilerde Fiziksel Aktivite. Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi. Ankara: Tugba Matbaacılık., Atalay Güzel N., Kafa N. (2020). Engellilerde Spor ve Sınıflandırma. Hipokrat Yayınevi.

Ders Notları (İngilizce): Akbayrak T., Özgül S. (2020). Gebelikte ve Gebelik Sonrası Dönemde Fiziksel Aktivite ve Egzersiz. Hipokrat Yayınevi., Kayıhan H. (2014). Engellilerde Fiziksel Aktivite. Türkiye Fiziksel Aktivite Rehberi. Ankara: Tugba Matbaacılık., Atalay Güzel N., Kafa N. (2020). Engellilerde Spor ve Sınıflandırma. Hipokrat Yayınevi.

Ders Kodu : EBR220	Ders Adı : Uygulamalı Ders II	T+U : 2+4	Kredi : 4	Akts : 8
---------------------------	--------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Engelli bakımına giriş, Engellinin temel gereksinimleri, Günlük yaşam aktiviteleri, Vital bulgular, Enfeksiyon kontrolü

Dersin İçeriği (İngilizce):

Introduction to disabled care, Engellinin temel gereksinimleri, Activities of daily living, Vital signs, Infection control

Dersin Amacı :

Temel insan gereksinimlerini ve engelli gereksinimlerini bilerek bakım hizmetlerini verebilecek duruma gelmek amaçlanmaktadır

Dersin Amacı (İngilizce):

It is aimed to be able to provide care services by knowing basic human needs and disabled needs.

Ders Notları :

Ders powerpoint sunuları

Ders Notları (İngilizce): Course powerpoint presentations

Ders Kodu : İAY202	Ders Adı : SEÇ: İlk Ve Acil Yardım	T+U : 2+2	Kredi : 3	Akts : 3
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Bu ders, temel yaşam desteği, solunum ve dolaşım durması, yaralanmalar, kanamalar, şok, yanıklar, kırıklar, boğulma, zehirlenme, sıcak ve soğuk çarpmaları gibi acil durum konularını kapsar. Öğrenciler, teorik bilgilerini uygulamalı eğitimlerle pekiştirerek, acil durumlara etkin müdahale tekniklerini öğrenirler. Ayrıca, acil durumlarda hasta güvenliği ve iletişiminin önemi vurgulanır.

Dersin İçeriği (İngilizce):

This course covers emergency topics such as basic life support, respiratory and circulatory arrest, injuries, bleeding, shock, burns, fractures, drowning, poisoning, heat and cold strokes. Students reinforce their theoretical knowledge with practical training and learn effective intervention techniques in emergency situations. Additionally, the importance of patient safety and communication in emergency situations is emphasized.

Dersin Amacı :

İlk ve Acil Yardım dersinin amacı, öğrencilere acil durumlarda hızlı ve etkili bir şekilde müdahale edebilme yeteneği kazandırmaktır. Ders, fizyoterapi teknikeri adaylarının temel ilk yardım bilgilerini, acil durumlarda uygulanması gereken prosedürleri ve hayatı tehlike arz eden durumlarda yapılacak müdahaleleri öğrenmelerini hedefler.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of the First and Emergency Aid course is to provide students with the ability to intervene quickly and effectively in emergency situations. The course aims to enable physiotherapy technician candidates to learn basic first aid information, procedures to be applied in emergency situations, and interventions to be performed in life-threatening situations.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : EBR224	Ders Adı : SEÇ: Enfeksiyon Hastalıkları	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 3
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Mikrobiyolojiye giriş, Terminoloji, Sınıflandırma, Mikroorganizma gruplarının genel özellikleri ve bu mikroorganizma gruplarının gıda mikrobiyolojisi açısından önemi, Mikrobiyal metabolizma, Mikrobiyal üreme, Mikroorganizmaların kontrolü, Bağışıklık, genetik yapı ve mutasyon

Dersin İçeriği (İngilizce):

Introduction to Microbiology, Terminology, Classification, General characteristics of microorganism groups and importance of these microorganism groups in terms of food microbiology, Microbial metabolism, Microbial reproduction, Control of microorganisms, Immunity, genetic structure and mutation

Dersin Amacı :

Mikrobiyal hücreyi ve hücrede bulunan makromolekülleri öğrenmek. Mikroorganizmaların genel yapılarını, hücre tiplerini ve sınıflandırılmalarını öğrenmek. Mikrobiyal üreme ve kültür tekniklerini öğrenmek. Prokaryotik mikroorganizmaların (bakteri ve arkealar) sınıflandırılması ve çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olmak. Ökaryotik mikroorganizmaları tanımak. Mikroorganizmaların birbirleri ile olan ilişkilerini öğrenmek. Çeşitli fiziksel ve kimyasal faktörlerin mikroorganizmalar üzerindeki etkisini öğrenmek.

Dersin Amacı (İngilizce):

To learn microbial cell and macromolecules in the cell. To learn the general structures, cell types and classification of microorganisms. To learn microbial reproduction and culture techniques. To have knowledge about the classification and diversity of prokaryotic microorganisms (bacteria and archaea). To recognize eukaryotic microorganisms. To learn the relationships of microorganisms with each other. To learn the effects of various physical and chemical factors on microorganisms.

Ders Notları :

Ali, K. A. Y. A., SANÇAR, B., & ÇELİK, A. (Eds.). (2019). Enfeksiyon Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi.

Ders Notları (İngilizce): Ali, K. A. Y. A., SANÇAR, B., & ÇELİK, A. (Eds.). (2019). Infection diseases Akademisyen Kitabevi.

Ders Kodu : EBR204	Ders Adı : Evde Bakım Hizmetleri	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Evde bakım kavramı, Evde sağlık bakımı hizmetlerinin tarihsel gelişimi, Evde bakımda sağlık personelinin yeri ve önemi, Ülkemizde evde bakım hizmetleri, Rehabilitasyon, Hemiplejik hastanın rehabilitasyonu ve evde bakımı, Aile eğitimi, Gastrointestinal Sistem, Hepatik Sistem, Renal Sistem, Genitoüriner Sistem Pulmoner Sistem, Endokrin Sistem, Kardiyovasküler sistem, İmmunolojik sistem, Sensory (Duyusal) Sistem, Norologuh Sistem, Yaşla İlgili fizyologuh değişiklikler üzerine düzenli fiziksel aktivitenin etkileri, Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye katılmanın faydaları

Dersin İçeriği (İngilizce):

Care concept at home, Historical development of the services of health care at home, Importance and position of health stuff at home, Services at home in our country, Nationalized care services at home in Turkey, Care at home on current law, Education of Discharging from a hospital and planning, Coordination and organization care services at home and hospital services, Rehabilitation, Rehabilitation of Hemiplegic patient and care at home, Rehabilitation of diabetic patient and care at home, Rehabilitation of KOAH patient and care at home, Permanent standing periton dialysis rehabilitation, Introduction to geriatric Rehabilitation Programme, classification of geriatry, average life time. Physiology of Geriatry, General Aspect of Geriatry, Systemic effect of aging, Hematologic System, Gastrointestinal system, Hepatic system, renal system, Genitourinary System, Pulmonary System, Endocrine System, Cardiovascular System, Immunological System, Nervous System, Musculoskeletal System, The Effects of Physical Activities on Physiological Differences of Aging, Physical activity and Musculoskeletal diseases, Risks of Physical Activity in aging

Dersin Amacı :

Evde sağlık bakımı hizmetlerinin özellikleri ile hastane hizmetleri ve evde bakım hizmetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu ve Yaşlılığın fizyolojisi ve yaşlılığın genel görünümünü ile Yaşlanmanın sistemlere etkisini öğretmek

Dersin Amacı (İngilizce):

To inform students about the services of health care at home, the organization and coordination and Geriatric rehabilitation practices and effects of ageing on systems

Ders Notları :

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Alıştırma ve Uygulama, 4: Bireysel Çalışma

Ders Notları (İngilizce): 1: Lecture, 2: Question-Answer, 3: Drilland Practice, 4: Self Study

Ders Kodu : GÖÇ202	Ders Adı : SEÇ: Gönüllülük Çalışmaları	T+U : 1+2	Kredi : 2	Akts : 4
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerinin öğrenilmesi, bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı dersin içeriklerindedir.

Dersin İçeriği (İngilizce):

In the course, learning the working principles and principles of non-governmental organizations in today's world, their activities, strategies for explaining themselves to the society in the context of promotion and public relations, especially Volunteering studies and Civil society studies, as well as the sharing of experiences by various non-governmental organizations about their activities are among the contents of the course.

Dersin Amacı :

Bu dersi ile öğrencilere Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmaktır ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmeyi ve bunun için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları hakkında bilgi sahibi yapılması amaçlanmaktadır.

Dersin Amacı (İngilizce):

The aim of this course is to provide students with conceptual competence on Civil Society and Volunteering, and to be more productive as an NGO professional or volunteer, and to gain strategic knowledge to follow for this. In addition, it is aimed to have information about the work of developing non-governmental organizations in the world and in Turkey.

Ders Notları :

SUNUM VE KİTAP

Ders Notları (İngilizce): PRESENTATION AND BOOK

Ders Kodu : EBR214	Ders Adı : SEÇ: Temel Farmakoloji	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Farmakolojide Genel Prensipler ve kavramlar İlaçların etkileri, Temel sistemler farmakolojisi Farmakolojiye giriş Farmasötik şekiller İlaçların etki mekanizmaları Otonom Sinir Sistemi İlaçları Kardiyovasküler Sistem İlaçları NSAİİ Merkezi Sinir Sistemi İlaçları Endokrin Sistem ilaçları Kemoterapötikler Anti emetik ilaçlar ve Sindirim Sistemi İlaçları Solunum Sistemi İlaçları Anti Neoplastik İlaçlar

Dersin İçeriği (İngilizce):

General principles and concepts in pharmacology Effects of medicines, Basic systems pharmacology Introduction to pharmacology Pharmaceutical forms Mechanisms of action of drugs Autonomic Nervous System Drugs Cardiovascular System Drugs NSAID Central Nervous System Drugs Endocrine System Drugs Chemotherapeutics Anti-emetic drugs and Digestive System Drugs Respiratory System Drugs Anti Neoplastic Drugs

Dersin Amacı :

Farmakoloji hakkında temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olma, Reçete ve prospektüsleri değerlendirebilme, İlaçların vücuttaki etkileri ve etki mekanizmalarını hakkında bilgi sahibi olma, Doğru dozda ve doğru yolla ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olma, İlaçlarda yan etkiler ve toksikoloji hakkında bilgi sahibi olma.

Dersin Amacı (İngilizce):

To have knowledge about the basic concepts of pharmacology, To be able to evaluate prescription and prospectus, To have knowledge about the effects of drugs in the body and their mechanisms of action, To have knowledge about the use of drugs in the right dose and the right way, To have knowledge about side effects and toxicology in drugs.

Ders Notları :

Soru-cevap, sunum, anlatım, tartışma, problem çözme. Ders kitapları

Ders Notları (İngilizce): Question-answer, presentation, lecture, discussion, problem solving. Textbooks

Ders Kodu : EBR216	Ders Adı : SEÇ: Engelli Sosyolojisi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	--	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Engellilik ve Engelli Birey Olmanın Sosyolojik Açıklaması Engellilik Sosyolojisinin Kuramsal Temelleri Engellilik Sosyolojisinin Kuramsal Temelleri Engellilik Sosyolojisinin Kuramsal Temelleri Engellilik Modelleri Engellilik Modelleri Engellilik Araştırmalarında Metodoloji Sosyal Bağlam İçinde Engellilik

Dersin İçeriği (İngilizce):

Sociological Explanation of Disability and Being a Disabled Person Theoretical Foundations of Sociology of Disability Theoretical Foundations of Sociology of Disability Theoretical Foundations of Sociology of Disability Disability Models Methodology in Disability Research Disability in Social Context

Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrenci, engellilik konusuna sosyolojik bakış açısıyla yaklaşmayı, konuyu ilgili kavramsal ve kuramsal çerçeve ile değerlendirmeyi öğrenecek ve edindiği bu donanım ile engelli bireylere ilişkin araştırmaları uygulayabilecektir

Dersin Amacı (İngilizce):

At the end of this course, the student will learn to approach disability from a sociological perspective, to evaluate the subject with the relevant conceptual and theoretical framework, and to apply the researches about the disabled individuals with this equipment.

Ders Notları :

Ders Notları (İngilizce):

Ders Kodu : EBR206	Ders Adı : Görme, İşitme ve Konuşma Engellilerin Rehabilitasyonu	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 5
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Görme engelli ve/veya özel gereksinimi olan bireyler ile ilgili temel kavram ve kavramlar arası ilişkileri açıklayabilme, Özel eğitim ortamları ve rehabilitasyon ortamlarına yönelik kavram ve düzenlemeleri açıklayabilme Görme engelli bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim programını (BEP) hazırlayabilme Görme engelli bireylere ve rehabilitasyonlarına yönelik olumlu tutum geliştirebilme İşitme engelli bireyleri tanıma İşitme engelli bireylerin bakımı ve rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olma

Dersin İçeriği (İngilizce):

To be able to explain the basic concepts and the inter-conceptual relations about individuals with visual impairments and / or individuals with special needs, To be able to explain the concepts and arrangements for special education environments and rehabilitation environments To prepare individualized education program (IEP) for visually impaired individuals To be able to develop a positive attitude towards visually impaired individuals and their rehabilitation Recognition of hearing impaired individuals Having information about the care and rehabilitation of hearing impaired individuals

Dersin Amacı :

Görme-İşitme ve Konuşma engelli çocukları tanıtarak, onların ihtiyaç, performans ve yeterlilikleri hakkında bilgilendirmeyi amaçlar

Dersin Amacı (İngilizce):

It aims to inform children about the needs, performance and competencies by introducing children with visual and hearing impairments.

Ders Notları :

Arı,A. Ve Kartal, M.,S. (2018).Özel Eğitime Giriş, Konya: Eğitim Yayınevi, 31- 32.

Ders Notları (İngilizce): Arı,A. Ve Kartal, M.,S. (2018).Özel Eğitime Giriş, Konya: Eğitim Yayınevi, 31- 32.

Ders Kodu : EBR218	Ders Adı : SEÇ: Egzersiz Fizyolojisi	T+U : 2+0	Kredi : 2	Akts : 2
---------------------------	---	------------------	------------------	-----------------

Dersin İçeriği :

Egzersiz insan vücudundaki sistemler üzerine etkisi.

Dersin İçeriği (İngilizce):

The effect of exercise on systems in the human body.

Dersin Amacı :

Egzersiz ile insan vücudundaki çeşitli sistemlerde meydana gelen değişiklikleri, egzersizin insan vücudu üzerindeki etkisini anlamak.

Dersin Amacı (İngilizce):

To understand the changes that occur in various systems in the human body with exercise and the effect of exercise on the human body.Drr

Ders Notları :

Ders sunumları.

Ders Notları (İngilizce): Lecture presentations.